

BOSTON - Hoje, o governo Baker-Polito anunciou uma suspensão de três semanas das operações da escola para fins educacionais em todas as escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio (K-12) na Commonwealth, começando na terça-feira, 17 de março, e uma série de novas orientações e legislação em resposta ao COVID-19.

"Nossa administração está tomando essas medidas rápidas para proteger a saúde e a segurança de nossos residentes, a fim de mitigar a disseminação do COVID-19", disse o governador Charlie Baker. "Sabemos que muitas das medidas que estamos adotando, incluindo o fechamento obrigatório de escolas e a proibição de reuniões de 25 pessoas ou mais, causarão interrupções no dia a dia das pessoas. Com as medidas que estamos tomando hoje, podemos garantir que os moradores ainda possam acessar os principais serviços do estado, tomando as precauções necessárias para limitar a disseminação do COVID-19. "

"A legislação que nosso governo está arquivando ajudará a aliviar os encargos das cidades sobre o governo municipal, enquanto eles trabalham para manter seus residentes seguros", disse o tenente-governador Karyn Polito. "Estamos ansiosos para trabalhar com o Legislativo para aprovar rapidamente esses projetos de lei para ajudar a proporcionar alívio às nossas cidades".

Os projetos de lei e orientações que o Governador Baker esboçou hoje incluem o seguinte:

Escolas na Comunidade

Escolas primárias e secundárias: suspenda as operações educacionais de 17 de março a 6 de abril. Pedido completo disponível aqui.

Dados os dados em evolução sobre os casos de COVID-19 e com muita cautela para a saúde e segurança de crianças e funcionários da escola, o Governador está ordenando uma suspensão de três semanas das operações da escola para fins educacionais, em todos os níveis público e privado, fundamental e médio. escolas secundárias (K-12) na Commonwealth (não incluindo escolas residenciais e diurnas para alunos com necessidades especiais), começando na terça-feira 17 de março e continuando até segunda-feira 6 de abril. A suspensão da programação educacional não afetaria necessariamente a disponibilidade de prédios escolares para o fornecimento de alimentos ou outros serviços não educacionais essenciais. No dia 6 de abril, o governo fornecerá orientações adicionais.

Durante esse período, é fundamental que os alunos e suas famílias, bem como os funcionários da escola, fiquem em casa o máximo possível. Se um indivíduo precisar sair de casa, é essencial seguir estritamente as diretrizes de distanciamento social, evitando multidões, cancelando reuniões sociais e

mantendo uma separação segura de pelo menos 6 pés dos outros. A restrição do acesso aos prédios das escolas terá pouco impacto na saúde pública se essas boas práticas não forem seguidas de boa fé.

Embora as escolas precisem suspender as operações educacionais presenciais, a equipe deve planejar a melhor forma de fornecer acesso alternativo às oportunidades de aprendizado dos alunos durante esse período e potencialmente além. Igualmente importante, o pessoal da escola deve desenvolver planos para garantir, na medida do possível, que as famílias tenham acesso a serviços não acadêmicos essenciais para seus filhos - especialmente envolvendo educação especial e serviços de alimentação para os alunos mais vulneráveis.

O Departamento de Educação Elementar e Secundária (DESE) trabalhará em parceria com escolas e distritos para desenvolver estratégias e recursos para sustentar a aprendizagem e serviços vitais durante todo esse período de encerramento. O DESE já recebeu uma renúncia parcial do Departamento de Agricultura dos EUA, proporcionando maior flexibilidade em relação ao serviço de alimentação em certos distritos com maiores concentrações de estudantes de baixa renda e está buscando ativamente isenções adicionais para as demais escolas e distritos.

Educação e Cuidado Precoce: siga as orientações da EEC / DPH sobre fechamento com base em casos reais

A suspensão das operações educacionais nas escolas de ensino fundamental e médio afetará inevitavelmente a prestação de serviços de pré-escola e assistência infantil. Apesar de não estarmos solicitando o encerramento dos programas de cuidados infantis no momento, estamos insistindo fortemente com os prestadores de cuidados infantis que observem estritamente as diretrizes que estão sendo emitidas pelo Departamento de Educação e Cuidado Infantil (EEC) e pelo Departamento de Saúde Pública (DPH), que solicitar fechamentos temporários com base em exposições diretas ou indiretas reais a indivíduos com COVID-19.

Ao mesmo tempo, o EEC priorizará a manutenção e a expansão da capacidade de atendimento infantil, atendendo os profissionais de saúde da linha de frente e os socorristas em todo o estado.

Ensino superior: continue avançando em direção à aprendizagem remota

No que diz respeito ao ensino superior, o Departamento de Ensino Superior e o DPH recomendam fortemente que faculdades e universidades, públicas e privadas, continuem a buscar estratégias para reduzir a necessidade de os estudantes estarem no campus, incluindo a suspensão de aulas presenciais e a implementação de instituições. amplos programas para mudar para o aprendizado remoto, soluções

ativadas por tecnologia e outras ferramentas para permitir que os alunos concluam com êxito os requisitos de cursos e diplomas. As instituições também devem buscar estratégias para reduzir a necessidade de professores e funcionários estarem na câmara